

Parcours découverte autour des nouvelles technologies à l'ESIEE dans le cadre de la fête de la science 2019 -

Le jeudi 10 octobre la classe de 3eme VEIL a visité l'ESIEE avec Mr Levasseur et Mr Leconte

Nous sommes rentrés dans le bâtiment en forme de « soucoupe volante ». Voici quelques ressentis des élèves...



Agathe et Sabine : « On a été surprise par le robot qui bougeait. Le monsieur nous a prévenu que le robot allait se déplacer doucement mais en fait il était extrêmement rapide ! On a pu le faire bouger grâce à une sorte de télécommande étrange. »

Antonin et Louis : « Le robot est programmable. il a été programmé pour écrire sur une feuille le sigle

« GSP ».

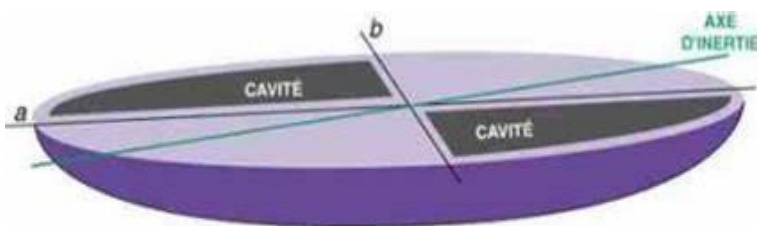
Il se déplace de droite à gauche, de haut en bas et il peut pivoter dans tous les sens.

Il est programmé pour aller chercher un stylo dans une boîte, se déplacer pour écrire GSP sur une feuille de papier et déposer le stylo dans un étau en fin de cycle. »



Même les gestes les plus simple comme prendre un stylo était difficile sans aide ! Ces robots sont utilisés principalement dans l'industrie : par exemple pour visser des vis, souder, peindre, etc...

Ewen : « On a constaté qu'une toupie (elle se nomme l'anagyre) tourne dans un sens mais, quand elle tourne dans l'autre sens, elle s'arrête de tourner et change de sens . »



Il existe depuis la Grèce Antique. On le fait tourner dans un sens puis il s'arrête pour tourner dans un autre sens.

Ceci est une énigme pour la science.



Les physiciens et autres scientifiques ne savent pas expliquer les phénomènes de cet objet qui demeure un mystère. Il y a plusieurs hypothèses comme le fait que cet objet ait des côtés pleins et d'autres creux ce qui créerait une asymétrie....

Les élèves ont visité le département « énergie » et ont observé comment créer, transformer, stocker et distribuer l'énergie.

Sabrine et Agathe : « Un monsieur nous a expliqué qu'il y avait plusieurs formes d'énergie renouvelable : le soleil, le vent, l'eau et la chaleur de la terre.

Un autre monsieur nous a expliqué que quand par exemple il pleut, l'énergie solaire ne peut pas marcher comme il n'y en a pas, donc il faut la stocker. »



Une activité ludique était également proposée : Duel de train électrique alimenté en énergie par les jambes des élèves !



Shaines et Hanna : « Nous avons utilisé un vélo spécial qui transforme l'énergie musculaire en énergie électrique .Nous avons pu tester le vélo à tour de rôle et plus on pédale plus on va vite . Dans le circuit le train avance et nous avons fait une course.»